

# 人才培养方案

专业名称：汽车运用与维修

学 制：初中起点三年

层 次：中级工

学 校：沈阳工贸学校

起始时间： 2021 年 09 月至 2023 年 07 月

# 目 录

序 言.....	1
一、 专业名称及代码.....	2
(一) 专业名称.....	2
(二) 专业代码.....	2
二、 入学要求.....	2
三、 修业年限.....	2
四、 职业面向.....	2
五、 培养目标与培养规格.....	3
(一) 培养目标.....	3
(二) 培养规格.....	3
六、 课程设置及要求.....	7
(一) 公共基础课程.....	7
(二) 专业（技能）课程.....	14
(三) 专业方向课（含选修）课程.....	17
(四) 综合实训.....	19
(五) 顶岗实习.....	21
七、 教学进程总体安排.....	21
(一) 教学活动时间安排表.....	21
(二) 课时分配比例.....	22
(三) 教学计划安排表.....	24
(四) 素质教育活动安排表.....	25
八、 实施保障.....	26
(一) 师资队伍.....	26
(二) 教学设施.....	27
(三) 教学资源.....	28
(四) 教学方法.....	29
(五) 学习评价.....	30
(六) 质量管理.....	31
九、 毕业要求.....	33
十、 论证与审批.....	34

## 序 言

本方案以《中等职业学校专业目录（2021年修订）》《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》《中等职业学校专业教学标准（试行）》等文件为指导，在对企业、高校调研的基础上，对《2021级汽车运用与维修专业人才培养方案》进行了修订，广泛吸纳了相关技术、兄弟学校的专业建设经验和企业的最新要求，多次研究、论证，并通过了学校教学工作委员会的审核。

汽车运用与维修专业人才培养方案是根据国家中职汽车制造类专业标准，以师资队伍建设为抓手，以案例教学、项目教学、专业技能大比武为教学手段和措施，实现课程体系调整、教学质量提升、兼顾企业需求的教学目标。本专业加强与汽车制造类企业密切合作，注重校企合作的人才培养模式，稳步推进专业建设，全面提升教育教学质量，培养政治素质高、职业道德好、理论知识强、技能水平过硬的汽车维修及制造专业人才。

本方案的制定秉承我校“博识、厚德、精技、笃行”校训，旨在体现我校独特的先进育人模式，通过多方面的调研，我们就人才培养目标规格、人才培养模式、专业设置和结构、教学内容和方法等诸方面进行了切合实际的深入细致的研究探讨，并针对专业特色、课程结构、学科分布、课时安排的情况，尤其是“理实一体”的教学模式，进行了科学合理的分配和布局，以适应企业和市场的不断变化。

本方案的制定由本专业带头人孙志军执笔和具体负责方案的修订；学校专业课教师王侃、李爽等老师参与了调研和论证。

本方案供沈阳工贸学校 2021 级汽车运用与维修专业三年制的师生使用。

## 一、专业名称及代码

### (一) 专业名称

汽车运用与维修

### (二) 专业代码

700206

## 二、入学要求

初中或高中毕业生，或相当文化程度。

## 三、修业年限

叁年

## 四、职业面向

所属专业 大类(代 码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职 业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领 域)	职业技能等级 证书举例
70	02	3610 3660	6-22	生产线操作调 整工、汽车维 修工	汽车维修工 (四级)
A	B	C	D	E	F

A:交通运输大类

B: 道路运输类

C: 3610: 汽车整车制造 3660: 汽车零部件及配件制造

D: 汽车制造人员

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养适应新型工业化需要的德、智、体、美全面发展，具有必备的科学文化基础知识，掌握汽车运用与维修技术专业基础理论知识和良好的职业道德素质，具有较强的汽车维修能力，在汽车检测、汽车维修、汽车制造等企业从事车辆维护、检测、汽车制造等方面的中级职业技能人才。具有相关设备的操作、维护技能，具有专业技术的综合应用能力和一定的工作创新精神，面向生产、建设、管理第一线需要的、具有良好的职业道德的高素质多技能并有明确职业岗位定位的中级技能型人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应具有以下基本素养（职业道德、通用能力）、专业知识和专业技能及课程思政要求：

#### 1. 素质要求

(1) 具备较高的思想道德素质：倡导“富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善”，积极培育和践行社会主义核心价值观。掌握马克思主义的基本原理，掌握邓小平理论的基本思想，坚持党的基本路线，树立科学世界观、人生观、价值观，遵纪守法，有良好的道德品质和法制观念，爱岗敬业，事业心、责任感强。

(2) 具备较高的文化素质：具有良好的文化素质，追求自我发展和完善、有求知欲和终身学习的理念，有健康的审美情趣和一定的文学艺术鉴赏水平，具有较丰富的文化底蕴和良好的文化修养。

(3) 具备良好的专业素质：具备良好的职业道德、专业创新的能力和相关专业技术的可持续发展能力。

(4) 获取知识的能力：具有良好的自学习惯和能力、有较好的表达交流能力、有一定的计算机应用能力。

(5) 应用知识能力：具有综合运用所掌握的理论知识和技能，从事汽车检测、汽车故障诊断、汽车制造等岗位的能力。

(6) 创新能力：具有较强的创造性思维能力、开展创新性设计和开发的能力。

(7) 工具性知识：有初步的外语交流和写作能力；具有较强的计算机操作技

术。

(8)人文社会科学知识：具有通识性文学、哲学、思想道德、政治学、艺术、法学、心理学等方面的知识。

(9)社会适应能力：通过一系列活动，实现角色转换，快速适应新的学习、生活、工作环境，培养和提高社会适应能力，达到与人交往轻松、大方，对各种情况能应付自如。

## **2. 知识要求**

- (1) 掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理；
- (2) 掌握汽车机械基础知识；
- (3) 掌握汽车电工电子基础知识，识读汽车电路图；
- (4) 能够阅读简单的汽车维修设备使用说明书和汽车维修技术资料；

## **3. 能力要求**

- (1)能够正确、熟练地使用汽车维修常用工具、量具及检测仪器设备；
- (2)能进行汽车维护作业；
- (3)能完成汽车发动机大修及部件检修；
- (4)能完成汽车制动系统、悬架转向系统总成及部件检修；
- (5)能完成汽车车身电器系统、空调系统总成及部件检修；
- (6)能完成汽车发动机电器及控制系统总成及部件检修；
- (7)有制定和实施简单维修作业方案的能力，能分析、排除车辆常见的简单故障；
- (8)能对本人完成的维修作业内容进行维修质量检验和评价；
- (9)要具有健康的心理素质；掌握科学锻炼身体的基本技能，养成锻炼身体的良好习惯，达到国家相应的体育锻炼标准；具有良好的思维品质，思路清晰流畅；具有健全的人格和良好的人际关系。

## **4. 课程思政要求**

(1)要具有一定的文化艺术修养，严谨的逻辑思维能力和准确的语言文字能力；掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，具有为国家、社会服务的责任感，具有良好的思想品德和社会公德，践行社会主义核心价值观。

(2)具有良好的人际交往与团队协作能力；

(3) 具有较强的安全文明生产与节能环保的意识。

(4) 将工匠精神纳入职业道德教育之中。着眼于职业教育的内在规律要求，完善职业精神的职业道德教育，正确认识工匠精神对于职业道德的内涵，充分理解工匠精神对于学生职业发展的价值和意义，积极改革职业教育的内容，为加强职业教育的改革提供指导，加强学生对工匠精神的引导，从而帮助学生树立良好的职业态度，提高职业技能。

(5) “工匠精神”养成计划与课程教学紧密结合。以教学大纲为导向，将“工匠精神”的养成计划导入教学规划中，在组织教学过程中选择合适的、与各科目教学特点相对应的教学策略，将“工匠精神”养成计划潜移默化地渗透其中，培养学生“一丝不苟、持之以恒、注重细节、精益求精”的工匠精神内涵。

(6) 在实践教学中通过“心传身授”教学涵养工匠精神。在理论教学中讲授职业精神的重要性，难以让学生形成亲身体会，逐渐形成严谨专注和精益求精的工匠精神。

汽车运用与维修专业岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	职业能力要求
		初始岗位 □ (勾选)	发展岗位 □ (勾选)		
1	汽车装配工	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1、根据工艺文件，严格按照工艺流程及操作规程完成房车装配；2、保证产品的装配质量；3、做好上下道工序的衔接；4、自觉遵守公司的各项规章制度，并服从上级领导的工作安排。	正确使用工具进行操作； 具备较强的责任心； 明确安全的重要性。
2	配件管理员	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	了解企业文化及内涵； 明确安全的重要性。 掌握销售知识； 掌握配件管理的制度及要求。	了解企业文化及内涵； 明确安全的重要性。 掌握销售知识；

					掌握配件管理的制度及要求。
3	汽车修理工		☑	能对发动机常见维修作业项目中主要的零部件进行检查,并能正确选配与更换;能对底盘常见维修作业项目中主要的零部件进行检查,并能正确选配与更换;能对电气系统常见维修作业项目进行检查和修理	能对发动机常见维修作业项目中主要的零部件进行检查,并能正确选配与更换;能对底盘常见维修作业项目中主要的零部件进行检查,并能正确选配与更换;能对电气系统常见维修作业项目进行检查和修理



## 六、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程（含选修）

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	课时
1	职业生涯规划	通过本课程的学习，使学生了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。从而使学生具备自我认识与分析技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，提高学生的各种通用技能。	通过本课程的教学，中职学生了解职业发展的阶段特点；清晰地了解自身角色特性、未来职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场相关信息、相关的职业分类知识以及就业创业的基本知识。	通过本课程的教学，中职学生树立起职业生涯发展的自觉意识，树立积极正确职业态度和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为实现个人的生涯发展和社会发展主动做出努力的积极态度。	36
2	职业道德与法律	通过对《职业道德与法律》的学习，帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。	了解礼仪的基本要求，理解礼仪的意义。了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范，理解遵守道德特别是职业道德的意义。 了解实体法和程序法的作用，理解依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义。 了解有关违法行为的危害和违法要承担法律责任、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚，理解守法的意义。 了解相关的民事、经济法律常识，理解其意义和作用。	自觉践行礼仪规范，做讲文明、有礼仪的人。自觉践行公民道德和职业道德基本规范，做有道德的人。 维护社会主义法制尊严，履行保障宪法和法律实施的公民职责，依法维护自己的权益 自觉依法律己，同各种违法犯罪作斗争。 在民事和经济活动中按照法律规范做事，依法维护权益、履行义务、承担责任。	36

3	经济政治与社会	引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。	本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其作用是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。	本课程针对中职学生层次特点，不仅介绍马克思主义政治经济学的基本原理，而且站在中国特色社会主义政治的角度探索现代社会经济政治与社会发展规律。通过学习，要求学生掌握马克思主义立场、观点和方法，了解现代经济政治与社会发展方向和理论研究前沿动态。培养学生运用马克思主义立场、观点和方法分析问题和解决问题的能力，从而引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，并为提高学生思考问题、分析和解决问题的能力提供了必要的知识。	36
4	哲学与人生	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及 个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	1. 立足客观实际，树立人生理想 2. 辩证看问题，走好人生路 3. 实践出真知，创新增才干 4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值	通过本部分内容的教学，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一 的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	36

5	语文	<p>本课程以立德树人为根本，提升学生的语言认知与积累、语言表达与交流、发展思维能力、提升思维品质、审美发现与体验、审美鉴赏与评价、传承中华优秀传统文化、关注参与当代文化等八个方面能力为目标，培养学生自觉坚持马克思主义指导地位，弘扬社会主义核心价值观，崇尚职业精神，坚定文化自信的能力，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 语言认知与积累。</li> <li>2. 语言表达与交流。</li> <li>3. 发展思维能力。</li> <li>4. 提升思维品质。</li> <li>5. 审美发现与体验。</li> <li>6. 审美鉴赏与评价。</li> <li>7. 传承中华优秀传统文化。</li> <li>8. 关注、参与当代文化。</li> </ol>	<p>掌握语文学习的基本方法，在积极的言语实践活动中，逐步认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，并运用到专业学习和社会生活中。根据不同的交际对象和具体的语言运用情境，正确运用口语和书面语进行有效的表达与交流，具备适应学习与生活需要的语言文字运用能力，养成自主学习和规范运用语言文字的良好习惯，进一步提高口语交际和文字写作素养。运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，丰富自己的感受与理解，发展形象思维能力；比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，具备独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；运用基本的语言规律和逻辑规则，结合生活和职业情境，判别语言运用的正误与优劣，力求准确、生动、有逻辑地表达自己的认识，提高语言表达能力。体会中华文化的源远流长、博大精深和深远影响，体会中华优秀传统文化蕴含的思想理念、传统美德、人文精神，增强热爱中华文化的思想感情，继承、弘扬中华优秀传统文化和革命文化，抵制文化虚无主义错误观点，培育文化自信，不断完善道德品质和人格修养。</p>	108
---	----	--	---	---	-----

6	数学	<p>通过本课程学习，理解中职数学课程的内容，掌握中职数学的基本运算方法、性质和定理，具备一定的从数学角度发现和提出问题的能力、运用数学知识和思想方法分析和解决问题的能力。培养学生敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神。提高学生数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模的核心素养。</p>	<p>教学内容包括：集合、不等式、函数的性质、指数函数与对数函数、三角函数、向量、数列、解析几何、立体几何、概率与统计初步。</p>	<p>教学要注意遵循数学教育规律，将课程目标、教学内容、教学形式、教学方法和教学手段等聚焦于培养和发展学生的数学学科核心素养上。要体现职教特色，遵循技术技能人才成长规律。教学中，要加强数学教学内容与社会生活、专业课程和职业应用的联系，注重选择和设计与行业企业相关联的教学情境，增强学生的数学应用意识。</p>	108
7	英语	<p>中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上，帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展中等职业学校英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的劳动者和技术技能人才。</p>	<p>本课程由基础模块一、基础模块二和基础模块三，三个模块构成。按其涵盖内容组织教学，内容如下： 基础模块一：1.自我与他人 2.学习与生活 3.社会交往 4.社会服务 5.历史与文化 6.科学与技术 7.自然与环境 8.可持续发展。基础模块二：1.家庭生活 2.休闲娱乐 3.工作经历 4.交通出行 5.运动健康 6.就医 7.旅行 8.网络生活 基础英语三：1.求职应聘 2.职场礼仪 3.职场服务 4.设备操作 5.技术应用 6.职场安全 7.危机应对 8.职业规划。</p>	<p>教学中应注意课程内容的价值取向，通过设计合理的教学活动，帮助学生在语言知识、发展语言技能的同时，拓宽国际视野，坚定文化自信，逐步成长为践行社会主义核心价值观的高素质技术技能人才。在深化产教融合、校企合作的背景下，结合教学内容，尤其是职业模块教学内容，创设仿真或真实的教学情境，促进学生语言实践与应用能力的提升。</p>	108

8	计算机应用基础	<p>落实立德树人的根本任务，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中职学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、信息安全、录入技巧、图文编辑、数据处理、PPT制作、信息安全等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产、生活和学习情境中各种问题，培养独立思考、主动探究、勇于合作和创新等多方面能力，为职业能力的全面提升奠定坚实基础。</p>	<p>课程整体内容：了解信息技术发展趋势、应用领域以及对社会形态和个人行为方式带来的影响，熟悉信息社会相关的文化、道德和法律常识，在信息活动中自觉践行社会主义核心价值观；了解信息系统的组成和信息处理的方式与过程，掌握常见信息技术设备及主流操作系统的使用技能，熟练使用键盘、WORD 图文编辑、EXCEL 数据处理、POWERPOINT 制作等。</p>	<p>信息技术课程教学要全面落实立德树人根本任务，遵循技术技能人才培养规律，依据课程标准规定的本学科核心素养与教学目标要求，对接信息技术的最新发展与应用，结合职业岗位要求和专业能力发展需要，着重培养支撑学生终身发展、适应时代要求的信息素养。引导学生通过多种形式的学习活动，在学习信息技术基础知识、基本技能的过程中，提升认知、合作与创新能力，发展本学科的核心素养，培养适应职业发展要的信息能力。</p>	108
9	体育与健康	<p>通过学习本课程，学生能够喜爱并积极参与体育运动，享受体育运动的乐趣；学会锻炼身体的科学方法，掌握 1~2 项体育运动技能，提升体育运动能力，提高职业体能水平；树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式；遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。</p>	<p>教学内容包括一般体能、专项体能和职业体能；健康教育，包括健康的基本知识与技能，食品安全和合理营养，常见传染性和慢性非传染性疾病的预防，安全运动和应急避险，常见运动损伤的预防与处理，常见职业性疾病的预防与康复，环境、健康与体育锻炼的关系，了解反兴奋剂教育等方面的内容；运动技能系列，包括球类运动、田径类运动。</p>	<p>落实立德树人的根本任务，发挥体育独特的育人功能，遵循体育教学规律，提高学生运动能力，教学中要以身体练习为主，体现体育运动的实践性，强化职业教育特色，提高职业体能教育实践的针对性。</p>	144
10	心理健康	<p>使学生学会学习和生活，正确认识自我，提高自主自助和自我教育能力，增强调控情绪、承受挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对有心理困扰或心理问题的学生，进行科学有效的心理辅导，及时给予必要的危机干预，提高其心理健康水平。</p>	<p>普及心理健康知识，树立心理健康意识，了解心理调节方法，认识心理异常现象，掌握心理保健常识和技能。其重点是认识自我、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业以及生活和社会适应等方面的内容。</p>	<p>心理健康教育课应以活动为主，可以采取多种形式，包括团体辅导、心理训练、问题辨析、情境设计、角色扮演、游戏辅导、心理情景剧、专题讲座等。</p>	36

11	历史	中等职业学校历史课程的目标是使学生通过历史课程的学习,掌握必备的历史知识,落实立德树人的根本任务。能够依据史实与史料对史事表达自己的看法;树立正确的国家观,增强对祖国的认同感;了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化;树立正确的世界观、人生观和价值观。	中等职业学校历史课程的教学内容包括中国历史和世界史两部分。中国史包括中国古代史、中国近代史和中国现代史。世界历史内容包括世界古代史、世界近代史和世界现代史。	教师要树立核心素养的教学理念,合理设计教学目标、教学过程等,既要注重对历史学科核心素养某一方面的专门培养,也要注重对历史学科核心素养的综合培养,以科学有效地达成课程目标。在历史教学中有效运用现代信息技术,指导学生充分利用各种信息资源,开展项目学习。	36
12	公共艺术	中等职业学校艺术课程要坚持立德树人,使学生通过艺术鉴赏与实践等活动,发展艺术感知、审美判断、创意表达和文化理解等艺术核心素养。	本课程由基础模块和拓展模块两部分构成,基础模块是学生必修的基础性内容,与义务教育阶段艺术相关课程内容衔接,包括音乐鉴赏与实践和美术鉴赏与实践。拓展模块是个性化选修包括舞蹈、设计、工艺、影视等。	教学中应加强课程研究,按照本课程标准,结合专业和学生特点,选择教学内容,制定教学目标,采取有效的教学策略,帮助学生培育艺术学科核心素养,达成学业目标。	36
13	职业指导	把立德树人作为根本任务,以各专业培养目标为依据,立足服务区域经济发展,以创业与就业要求为基础,坚持育人为本,德育为先,培养学生良好的职业人文素养,实现个人职业生涯可持续发展。	职业素养课程体系由12个模块组成,根据不同年级特点有针对性地开设到高一高二两个年级:高一年级学生要快速适应新环境,让同学多参与多互动,主题为“行动”,培养学生做人做事的基础职业能力。高二年级开始为进入职场做更切实的准备,要用思考引领行动,主题是“思动”,培养学生贴近职场的思维应用能力,给他们今后职场发展埋下思想的种子。	职业素养课程教师需要掌握职业素养课程开发流程、ABC理论、7步法等基本方法,同时还要掌握视频剪辑、故事案例收集等课程开发素材的收集使用方法。为营造“一半校园,一半职场”的校园环境,12个模块均为体验式课程。	36
14	劳动课	准确把握社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求,全面提高学生劳动素养,使学生:树立正确的劳动观念。具有必备的劳动能力。培育积极的劳动精神。养成良好的劳动习惯和品质。	主要包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。	注重围绕丰富职业体验,开展服务性劳动和生产劳动,理解劳动创造价值,接受锻炼、磨炼意志,具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。	18

15	安全教育	<p>加强“安全第一、预防为主”的安全意识教育。提高学生对于安全生产的重要性的认识。在提高思想意识的基础上，正确理解并积极贯彻执行相关的安全生产规章制度，强自身的保护意识，不违章操作，不违反劳动纪律，做到“三不伤害”：不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害。</p>	<p>守安全管理制度和安全生产的政策法规；正确穿戴劳动保护用品；岗位的安全职责、操作技能和强制标准；正确辨别各种安全标识和警示标牌，正确悬挂警告牌等；</p>	<p>1, 能遵守安全管理制度和安全生产的政策法规, 具有良好的安全意识;</p> <p>2. 具备较强的劳动保护意识, 能正确穿戴劳动保护用品, 具有一定的自我保护能力以及自救、互救能力;</p> <p>3. 熟悉岗位的安全职责、操作技能和强制标准, 能自觉遵守安全操作规程。</p> <p>4. 能正确辨别各种安全标识和警示标牌, 正确悬挂警告牌等;</p>	144
----	------	--	---	---	-----

## (二) 专业（技能）课程

### 专业核心课程设置及要求

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	机械制图	使学生具有一定的空间想象和思维能力，能正确阅读中等复杂程度的零件图和装配图，能够绘制简单的零件图，具有使用常用绘图工具绘制草图的基本技能；了解计算机绘图的基本知识，能用计算机绘制简单零件图。	正投影的基本原理、图示方法和国家制图标准	以实用、够用为原则，合理确定学生应具备的知识和能力结构。通过分析机械类、交通类不同专业基础课教学的需求，提炼教学基本知识和技能点，突出基础性和应用性。	72
2	电工电子技术	通过本课程让学生掌握直流电路的基本知识；掌握电流的化学作用、光作用、热作用及电磁作用在汽车上的应用；理解逻辑控制基本原理和微机控制基本知识。要求掌握直流电路的基本规律；掌握半导体晶体管的工作原理和作用，初步具有分析汽车简单照明线路功能、测试元件性能和照明线路，以及排除照明线路简单故障的能力；了解逻辑控制电路和微机控制的原理及其在汽车上的应用。	电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识并能进行性能检测。能够熟练运算简单的直流电路。	以学生全面发展为本，搭建跨专业大类的公共平台，积极探索理论和实践相结合的教学模式，以就业为导向，突出实践技能的培养，贴近电工电子技术的新发展，满足实际岗位需要。	72



3	机械基础	<p>了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识。掌握汽车中常见传动机构工作原理，具备正确识读汽车零件图的能力，初步具有分析一般机械功能和动作的能力；初步具有使用和维护一般机械的能力。。</p>	<p>构件的受力分析、基本变形形式与强度计算方法；常用机械工程材料的种类、牌号、性能和应用；机械的组成；机械传动和通用机械零件的工作原理、特点、应用、结构及标准；液压传动机构的组成和工作原理；</p>	<p>以实用够用为原则，合理确定学生应具备的知识和能力结构，注重理论知识与工程实际以及日常生活实例相结合，激发学生的学习兴趣。</p>	72
4	汽车发动机构造与维修	<p>在相关课程的基础上，进一步学习发动机的结构和工作原理、汽车维修的基本理论以及发动机维护与修理的有关知识。使学生掌握发动机各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理，掌握汽车零部件耗损、检验、修复的基本理论。初步具有发动机零件耗损分析，发动机维修、发动机故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。</p>	<p>曲柄连杆机构、配气机构、润滑系统、冷却系统等发动机机械系统的结构、组成和工作原理。</p>	<p>基本结构以发动机的基本组成部分为单元，按照发动机构造与工作原理、检测与维修、故障诊断与排除的顺序展开，增加普遍应用的新结构、新技术和新工艺。</p>	252

5	汽车电气设备构造与维修	<p>在相关课程的基础上，进一步学习汽车电气设备的构造、工作原理及其使用、维护与修理的有关理论知识。使学生掌握电气设备的功用、结构和基本工作原理；掌握电气设备的使用、维护与修理的知识。初步具有汽车电气设备拆装与维修、故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。</p>	<p>汽车照明、仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊等系统的结构和工作原理，能正确运用汽车电路图、维修手册，能正确使用汽车电气设备维修用基本工具、设备拆卸、检查、装配车身电气设备各总成部件，排除汽车车身电气设备常见故障。</p>	<p>以国家职业标准为依据，结合企业的用人要求，体现汽车维修的技术发展和时代特性，综合考虑专业能力和教学操作性，注重综合职业能力的培养。</p>	252
6	汽车底盘构造与维修	<p>使学生掌握底盘各系统、总成和部件的功用、结构与基本工作原理。初步具有底盘拆装、底盘零件损耗分析、底盘维修、底盘故障诊断与排除的能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。</p>	<p>汽车传动系的类型和主要零部件的作用，汽车悬挂、转向与制动系的结构和工作原理，能拆卸、装配和检验汽车悬挂、转向、制动系各总成部件，掌握ABS制动系统的结构和工作原理。能排除悬挂、转向与制动系统系统简易故障</p>	<p>以国家职业标准为依据，结合企业的用人要求，体现汽车维修的技术发展和时代特性，综合考虑专业能力和教学操作性，注重综合职业能力的培养。</p>	144

7	电控发动机维修	<p>在相关课程的基础上，进一步学习现代轿车电控发动机构造、维修、检测诊断设备、Mitchell 维修光盘使用等理论，使学生掌握电控发动机的构造、原理、故障诊断与检测等知识。初步具有电控发动机故障检测诊断与排除、Mitchell 光盘的使用等能力；具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。</p>	<p>掌握蓄电 池、发电 机、起动机等 发动机电器 的结构和工作 原理。掌握电 控发动机供油、点火、进排气、控制等各系统的 结构、组成和 工作原理。能 运用汽车检测 设备检测发动 机电器和控制 系统的零、部件， 能排除发动 机电器和控制 系统简易故障。</p>	<p>根据学生的 认知规律、理 论联系实际 的教学原则， 注意培养学生 对基础理论 的应用能力、 理论联系实 际能力、实 际操作能力、 自学能力和 篡改新能力 等综合素质。</p>	144
---	---------	--	--	--	-----

### (三) 专业(方向)课(含选修)

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	汽车使用性能与检测	<p>在相关课程的基础上，进一步讲授汽车主要使用性能，汽车技术状况检测的基本理论和基本方法，国家的相关政策与法规。使学生掌握具有创新精神和实践能力，认真负责的工作态度和一丝不苟的工作作风。</p>	<p>常用汽车检测设备、仪器和仪表的使用方法，初步具有对汽车性能进行检测及执行相关法规的能力；</p>	<p>汽车的主要使用性能与检测的基本理论及基本方法，突出实践技能，提高职业素养，吸收新知识、新技术，采用最新标准，把传授专业理论知识和培养职业能力有机结合起来。</p>	72

2	极限配合与技术测量	本课程掌握培训极限配合与测量技术的内涵。熟悉尺寸,形状,位置,表面粗糙度的概念,学会使用生产现场的常用工检量具。	极限与配合、技术测量的基本知识及常用计量器具、技术测量的基本知识、常用机械式量仪	注重基础内容,适用面广,理论联系实际。	36
3	汽车钣金工艺	本课程的主要任务是使学生掌握汽车钣金的基础知识和操作技能,强调操作技能实践与生产实际紧密结合。	车身特点、汽车钣金成形基础知识、汽车钣金维修	融入先进教学理念,增加新知识、新技术、新材料、新工艺等方面内容,提高学生的学习兴趣。	36
4	汽车材料	学习汽车维修常用的金属材料和非金属材料以及汽车运行材料的性能与使用等有关知识。要求掌握常用材料的牌号及其使用性能,掌握材料合理选择和正确使用的基本知识。	汽车维修常用的金属材料和非金属材料以及汽车运行材料的性能与使用等有关知识	符合当前技能人才培养的需要,更好的反应新知识、新技术、新设备、新材料,注意加工抽象的理论知识形象化、生动化,充分体现职业特色。	36

#### (四) 综合实训

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	见习	了解企业的运作、组织架构、规章制度和企业文化。	课题一：安全教育	1. 能遵守安全管理制度和安全生产的政策法规,具有良好的安全意识; 2. 具备较强的劳动保护意识,能正确穿戴劳动保护用品,具有一定的自我保护能力以及自救、互救能力; 3. 能正确辨别各种安全标识和警示标牌,正确悬挂警告牌等; 4. 能明确安全的重要性。	30
			课题二：试岗培训	1. 熟悉岗位的安全职责、操作技能和强制标准,能自觉遵守安全操作规程; 2. 了解实习单位的工作岗位设置情况; 3. 了解实习单位文化的内涵; 4. 能实习单位的规章制度。	30

2	跟岗实习	掌握岗位的典型工作流程、工作内容及工作技能；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。	课题一：汽车维护作业	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能在一级维护的基础上,按技术要求使用仪器对汽车进行检验;</li> <li>2、能确定维护作业中的小修项目;</li> <li>3、能根据检测结果的要求,完成汽车蓄电池、起动机等的二级维护作业。</li> </ul>	480
			课题二：汽车零部件管理	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能根据汽车不同部位区分相应零部件;</li> <li>2、能根据管理规定及规章制度,对零部件分类整理;</li> <li>3、了解零部件出入库流程。</li> </ul>	
			课题三：汽车单个系统基本装配	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、能根据不同系统挑选相关零部件;</li> <li>2、能正确使用工量具;</li> <li>3、能按照技术要求完成汽车单个系统装配;</li> <li>4、能对装配结果进行分析反馈。</li> </ul>	
			课题四：汽车装配验收	<ul style="list-style-type: none"> <li>1、熟悉汽车典型零部件的主要检测项目和分析装配不规范的主要原因;</li> <li>2、熟悉汽车单个系统各零部件的装配标准和工艺规范要求;</li> <li>3、了解整车竣工验收标准及工艺规范</li> </ul>	

## (五) 顶岗实习

序号	课程名称	课程目标	教学内容	教学要求	学时
1	顶岗实习	生产操作工作岗位,掌握岗位的典型工作流程、工作内容及工作技能;养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信的职业精神。	课题一: 车身装配  课题二: 汽车总装	在工段长得带领下,与团队得其他伙伴共同合作,按照生产工艺得要求,进行精密的车身装配工作,以完成产量、质量及效率得工作目的,全力投入车间得安全生产、精益生产贺工艺技能提升、全努力学习得过程中。  在工段长得带领下,与团队得其他伙伴共同合作,按照生产工艺得要求,进行精密的汽车总装工作,以完成产量、质量及效率得工作目的,全力投入车间得安全生产、精益生产贺工艺技能提升、全努力学习得过程中。	540

## 七、教学进程总体安排

### (一) 教学活动时间安排表

#### 1.教学活动时间安排表

单位: 周

学年	学期	教学(新课、复习课、考试)	活动(含军训等)	教学时间	假期	合计
一	第1学期	18	2	20	6	26
	第2学期	18	2	20	6	26
二	第3学期	18	2	20	6	26
	第4学期	18	2	20	6	26
三	第5学期	18	2	20	6	26
	第6学期	18		18		18
合计		108	10	118	30	148

## 2. 教学进程安排表

序号	课程名称	课程编码	学时	学分	考核方式
1	职业生涯规划	010500000101	36	2	考查
2	职业道德与法律	010500000102	36	2	考查
3	经济政治与社会	010500000103	36	2	考查
4	哲学与人生	010500000104	36	2	考查
5	语文	010500000105	108	6	考试
6	数学	010500000106	108	6	考试
7	英语	010500000107	108	6	考试
8	计算机应用基础	010500000108	108	6	考试
9	体育与健康	010500000109	144	8	考查
10	心理健康	010500000110	36	1	考查
11	历史	010500000111	36	2	考查
12	公共艺术	010500000112	36	2	考查
13	职业指导	010500000113	36	1	考查
14	劳动课	010500000114	18	1	考查
15	安全教育	010500000116	144	4	考查
16	机械制图	010501010201	72	4	考查
17	电工电子技术	010501010202	36	4	考试
18	机械基础	010501010203	72	4	考试
19	汽车发动机构造与维修	010501010204	252	14	考试
20	汽车电气设备构造与维修	010501010205	252	14	考试
21	汽车底盘构造与维修	010501010206	144	8	考试
22	电控发动机维修	010501010207	144	8	考试
23	汽车使用性能与检测	010501010301	72	2	考查
24	极限配合与技术测量	010501010302	36	2	考查
25	汽车钣金工艺	010501010303	36	2	考查
26	汽车材料	010501010304	36	2	考查
27	见习	010501010401	60	3	考查
28	跟岗实习	010501010402	480	27	考查
29	顶岗实习	030203010501	540	30	考查



### 3. 课时分配比例

单位：节

课程类别	课时数	占总课比例 (%)	选修课时数	占总课时比例 (%)
公共基础课	1008	31%	360	11%
专业技能课	1692	52%		
顶岗实习	540	17%		
总 课 时	3240	100%		

(二) 教学计划安排表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	评价方式		教学时数			学 期						
				考 试 E	考 查 T	总 学 时	理 论 教 学	实 验 实 训	1	2	3	4	5	6	
									18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
公共基础课	010500000101	职业生涯规划	2		T	36	36		2						
	010500000102	职业道德与法律	2		T	36	36			2					
	010500000103	经济政治与社会	2		T	36	36				2				
	010500000104	哲学与人生	2		T	36	36					2			
	010500000105	语文	6	E		108	108		2	2	2				
	010500000106	数学	6	E		108	108		2	2	2				
	010500000107	英语	6	E		108	108		2	2	2				
	010500000108	计算机应用基础	6	E		108	36	72		4	2				
	010500000109	体育与健康	8		T	144	36	108	2	2	2	2			
	010500000110	心理健康	1		T	18	18					1			
	010500000111	历史	2		T	36	36					2			
	010500000112	公共艺术	2		T	36	36				2				
	010500000113	职业指导	2		T	36	18	18				2			
	010500000114	劳动课	1		T	18		18				1			
	010500000115	安全教育	4		T	144			*	*	*	*			
小 计			52			1008	900	108	10	14	14	10	8		
专业(技能)课	010501010201	机械制图	4		T	72	72		4						
	010501010202	电工电子技术	4	E		72	36	36	4						
	010501010203	机械基础	4	E		72	72				4				
	010501010204	汽车发动机构造与维修	14	E		252	108	144	8	6					
	010501010205	汽车电气设备构造与维修	14	E		252	108	144		8	6				
	010501010206	汽车底盘构造与维修	8	E		144	72	72				8			
	010501010207	电控发动机维修	8	E		144	72	72				8			
小 计			56			1008	560	448	12	16	10	16			

课程类别	课程编码	课程名称	学分	评价方式		教学时数			学 期						
				考 试 E	考 查 T	总 学 时	理 论 教 学	实 验 实 训	1	2	3	4	5	6	
									18周	18周	18周	18周	18周	18周	
专业 (含选修) 课	010501010301	汽车使用性能与检测	2		T	36	36					2			
	010501010302	极限配合与技术测量	2		T	36	36				2				
	010501010303	汽车钣金工艺	2		T	36	36				2				
	010501010304	汽车材料	2		T	36	36	2							
小 计			8			144	144		2		4	2			
综合 实训	010501010401	见习	3		T	60		60						2w	
	010501010402	跟岗实习	27		T	480		480						16w	
小 计			30			540		540							
顶 岗 实 习	030203010501	顶岗实习	30			540		540							18w
小 计			30			540		540	28	28	28	28	30	30	
合 计			176			3240	1604	1636	504	504	504	504	540	540	

#### (四) 素质教育活动安排表

序号	课程(活动)名称	课程(活动)内容	时间安排	学分	考核方式
1	安全教育/职业素养	1. 能遵守安全管理制度和安全生产的政策法规，具有良好的安全意识； 2. 具备较强的劳动保护意识，能正确穿戴劳动保护用品，具有一定的自我保护能力以及自救、互救能力； 3. 熟悉岗位的安全职责、操作技能和强制标准，能自觉遵守安全操作规程。 4. 能正确辨别各种安全标识和警示标牌，正确悬挂警告牌等；	第一至四学期	4	考查

## 八、实施保障

### 1.师资队伍

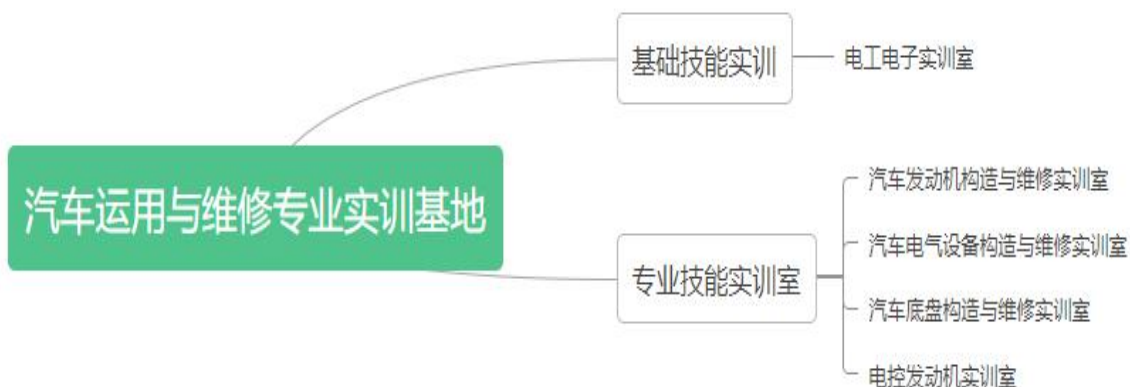
专业的教学团队，在师资队伍配备上，按学生能力培养及对应课程分通用能力培养教师、专业能力培养教师、拓展能力培养教师（专家）及相关认证考试培训师组成教学团队。

具体教师配备情况

序号	姓名	学历学位	职称	是否双师
1	王硕	本科	中级工	否
2	曹月	专科	中级工	是
3	刘丹	本科	中级讲师	是
4	李丽媛	研究生	助理研究员	是
5	刘宇娜	本科	高级讲师	是
6	赵婷婷	本科	中级工	否
7	康虹	本科	中级工	否
8	李悦铭	本科	中级工	否
9	齐晓娇	研究生	二级裁判员	是
10	刘方远	本科		否
11	邓阳	本科		否
12	左玉玲	本科		否
13	王侃	大专	技师	否
14	孙志军	大专	高级技师	否
15	沙金亮	大专	高级工	否
16	朱长民	本科	讲师	是
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

## 2. 教学设施

### 1. 校内实训基地建设的现状



校内实训条件

序号	实训室名称	面积	主要设备及工具	主要软件	功能
1	电工电子实训室	40 平米	电工实训台	宇龙--机电控制仿真	完成机电电气液仿真及实训
2	汽车发动机实训室	120 平米	发动机翻转架—桑塔纳 2000AJR	宇龙--发动机机械部分仿真	完成发动机构造、拆装实训
3	汽车电气实训室	120 平米	整车电器示教板、点火系统示教板、灯光仪表系统示教板、汽车手动空调实训台、汽车自动空调电路系统示教板、灯光仪表考核接线实训台、点火系统示教板	宇龙--整车电气部分仿真 宇龙--空调部分仿真	完成汽车整车电气构造、拆装实训
4	汽车底盘实训室	200 平米	传动及驱动系统总成实验台、无级变速器拆装翻转架、差速拆装翻转架、自动变速器拆装翻转架、后桥、悬架及车轮总成、手动变速器总成	宇龙--自动变速器部分仿真	完成汽车底盘构造、拆装实训
5	电控发动机实训室	120 平米	电控汽油发动机实训台		完成电控发动机原理、检测实训

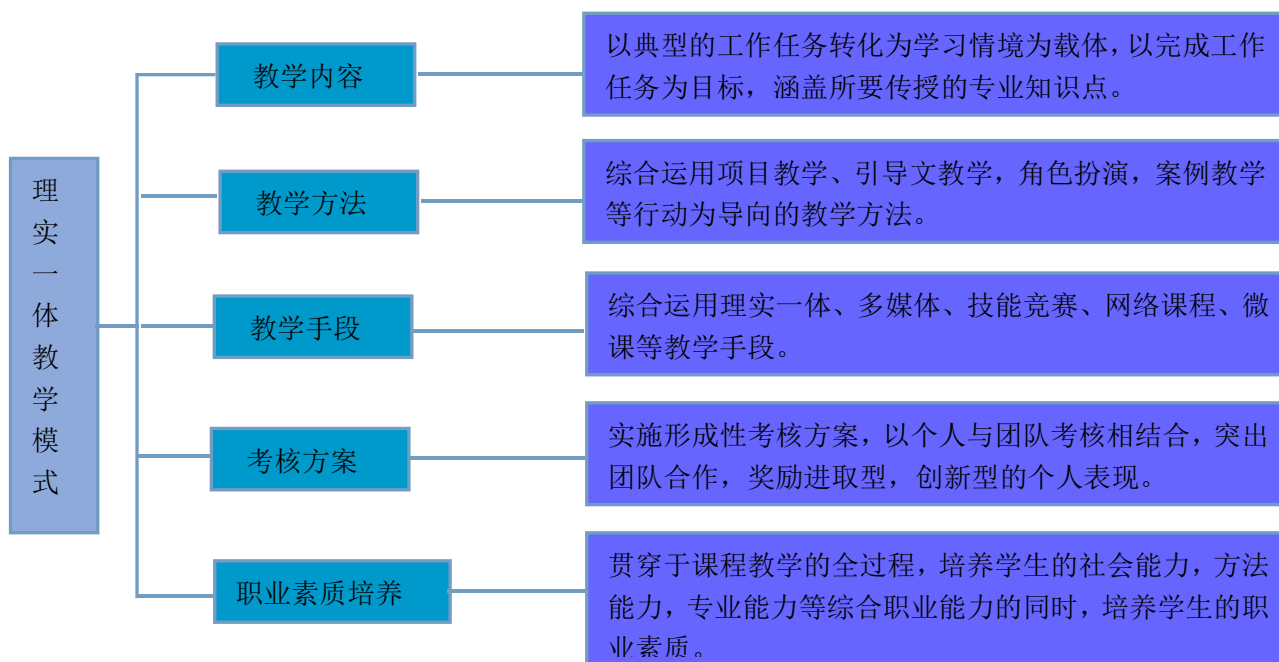
### 3.教学资源

教材配置情况表

序号	书 名	出版单位	编著者	备 注
1	职业生涯规划	高等教育出版社	蒋乃平	国家规划
2	职业道德与法律	高等教育出版社	朱力宇、张伟	国家规划
3	经济政治与社会	北京师范大学出版社	沈越、张可君	国家规划
4	哲学与人生	高等教育出版社	王霁	国家规划
5	语文	高等教育出版社	倪文锦、于黔勋	国家规划
6	数学	高等教育出版社	秦静	国家规划
7	英语	高等教育出版社	赵雯	国家规划
8	信息技术	高等教育出版社	徐维祥	国家规划
9	体育与健康	高等教育出版社	李金梅	国家规划
10	心理健康			国家规划
11	历史			国家规划
12	公共艺术	高等教育出版社	孙媛媛、刘礼宾	国家规划
13	职业指导			国家规划
14	劳动课			国家规划
15	机械制图	高等教育出版社	霍振生	国家规划
16	电工电子技术	高等教育出版社	杜德昌	国家规划
17	机械基础	高等教育出版社	何向东、汤洁齐	国家规划
18	汽车发动机构造与维修	高等教育出版社	孔宪峰	国家规划
19	汽车电气设备构造与维修	高等教育出版社	于明进、于光明	国家规划
20	汽车底盘构造与维修	高等教育出版社	杜瑞丰	国家规划
21	电控发动机维修	高等教育出版社	解福泉	国家规划
22	汽车使用性能与检测	高等教育出版社	王勇	国家规划
23	极限配合与技术测量	高等教育出版社	刘春风	国家规划
24	汽车钣金工艺	高等教育出版社	李贤林	国家规划
25	汽车材料	高等教育出版社	陈文均	国家规划
26				
27				

## 4. 教学方法

### (1) 教学、学习模式与评价模式设计：采用理实一体的教学模式



根据汽车运用与维修专业的特点，以岗位职业能力分析为基础，以培养学生职业道德、职业能力及可持续发展能力为基本点，打破知识系统型的课程体系，创建能力主导型的课程体系。改革课程教学内容和方法，本着课程设置模块化、教学内容职业化、教学组织灵活化、教学过程开放化、教学手段现代化的思路改革教学内容。

对专业课程按岗位任务和能力要求进行划分，打破学科概念，积极探索以项目来引领课程内容，通过项目集成教学实现学生知识和技能的连贯性，打破以往学生学习技能繁杂不专的问题，实现课程与岗位对接，注重专业课程的相互衔接，注重理论联系实际，大力提高实践环节所占比重。在教学内容安排上，以项目制作为主线，合理整合专业课程群。

### (2) 学习模式

以解决实际问题为主要目的，通过师生课上与课下指导语反馈，最终达到完成任务的目的。本专业人才培养突出职业岗位的针对性，以就业为导向进行专业课程开发和教学，加强、侧重学生职业能力的培养；以工学结合、任务教学为切入点，坚持校、企结合的发展道路，尝试教授、专家、现场技术人员共同制定人

人才培养方案，努力实现以“就业导向、市场导向、专业需求导向”为核心的转变；推行“双证书”培养制度，课程设置和职业资格证书的要求相对应，使学生毕业时拥有毕业证和职业资格证。

## 5. 学习评价

教学计划规定的全部课程都要进行成绩考核，根据教学计划规定分为考试和考查两种。考核方式分为笔试、口试、实际操作、项目设计等，可根据课程性质分别采用闭卷、开卷、项目实施等方法。

### (1) 成绩考核办法

学生成绩考核，按人才培养方案和实时性教学计划规定进行多元化的评价。成绩组成包括平时成绩、专业技能与能力考核成绩和期末考核成绩三部分。平时成绩有课堂提问、作业、阶段测验、课堂出勤（迟到、早退）、课上表现等内容，占总成绩的 20%；

### (2) 成绩考核的阅卷与评分

实行同科教师分题流水阅卷，严格按评分标准评分。分题阅评试卷，每份试卷必须有评卷人和核分人签名方可生效，任何评卷人不得改动其它评阅人已评定的分数。学生在阅卷评分和登分前，不得以任何借口接触试卷，核分后登分。

### (3) 成绩考核违纪的认定

考试过程中学生违反考场纪律的均为违纪，以监考教师当场认定为最后裁决，违纪情形记入考场情况记事单，报教务处处理和备案。凡违纪者该门课成绩按零分记。参加补考成绩合格者，成绩按“补及”记。

### (4) 实践教学环节成绩考核

实践教学环节包括校内实训（实验）课。实践技能考核是考核学生掌握基本知识运用与基本技能掌握程度的关键环节，要严密组织、认真准备。实践技能考核以技能考核为主，与国家职业标准要求接轨。

校内实训（实习）课考核由实训（实习）指导教师依据实训课考核标准对学生进行考核，并根据学生实训表现和实训报告评价等评定成绩。形式可以是笔试、口试、技能测试；对于实训（实际操作）成绩考核，单列成绩的实训课要进行单独考核。各种实训课根据相应的课程考核标准，采用边实训边考核或实训完毕集



中考核或制作项目等方式进行；实习成绩考核内容应包括：实习日记；实习报告；操作技能；实习态度；理论考核；实习纪律和安全等，以技能考核为主。

学生因故未参加或不及格者，毕业前允许补考，补考合格者发毕业证书。

系里会加强对实习生的管理，定期将学生实习名单（姓名、班级、实习单位、实习时间、实习岗位、实习单位联系方式）交教务处，教务处不定期对实习生实习质量抽查。

（5）考查课程、实习、项目设计的成绩按优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级评定。

#### （6）学生成绩登记管理

学生成绩由教学系设专人负责，并建立学生成绩档案。《学生成绩登记表》是记录学生平时成绩、实训（实习）成绩、期末考试成绩和综合成绩的原始档案。

《学生成绩登记表》必须由任课教师在学期末将学生成绩的电子文档提交系教务干事，系教务干事汇总后交教务处存档。《学生成绩登记表》报送教务处后，不得随意改动。如有特殊情况需要改动，各系要向教务处提出申请，并说明更改原因，经教务主任批准，方可改动，更改后的成绩必须有系主任、任课教师签字，管理成绩人员无权更改，如擅自改动成绩，按其情节将受到行政或纪律处分。

（7）为更好提高学生就业质量，将学生考证结果纳入学生考核评价体系中。

## 6. 质量管理

### 1. 教学质量

（1）培养目标，要以思想观念的转变和创新带动体制、机制，以办学格式和标准来开展学校的改革与建设，加强课程思政建设，营造“干一行、爱一行、专一行、精一行，务实肯干、坚持不懈、精雕细琢”的“工匠精神”。

#### （2）构建中职学校教学质量管理机制

实现管理标准化、程序化、规范化、现代化，与时俱进，不断创新。制定教学检查方案：日常检查、期中检查、期末检查；完善教学工作质量评价体系。

#### （3）努力加强中职学校实施创新教育

培养师生的创新能力和精神，大力提倡创新学习与实验，努力探索出学习时限的灵活性，学习内容的选择性，课程考核的变通性，培养过程的指导性来

培养人才的创新模式。

## 2. 人才培养方案管理

(1) 人才培养方案是学校指导和管理教学工作的重要文件。要根据上级教育行政部门颁发的指导性方案，由主管教学校长，教务处组织协调各教学系组织制定各专业人才培养方案。

(2) 汽车运用与维修专业人才培养方案为保证本专业人才的培养规格和质量，由专业带头人执笔，专业骨干教师团队与行业企业专家一起研究制定，由教务处、各教学系部审议后交校长签署，报请上级教育行政部门审批后执行。

(3) 人才培养方案的修订。人才培养方案每年可由系主任及专业带头人组织专业教师进行调研进行修订，要保持相对稳定，在执行过程中，一般不能随意改变。特殊情况，由各教学部提出变动理由，填写变更单，经由教务处、主管校长批准后，方可变动。教务处要做好教学计划变动的原始记录。

(4) 每年7月份前修改完毕，由教务处、各系会同审议后交校长签署，报请上级教育行政部门审批后执行并上交学校教研处存档。

## 3. 运行及实训管理

学校统一制定了实训基地管理制度和管理人员工作职责，涵盖安全管理、人员管理、资产管理、教学管理、卫生管理、材料管理、设备管理等各个环节。实施实训管理教师、学生管理员双重管理，明确了实训室管理人员的职责，每天填写考核记录，指定教师填写实训室使用记录，学校把实训室使用、管理情况作为教师工作整体考核的一部分，极大地提高了基地资源的使用效率。制定了《校企合作实训基地管理制度》《实训室管理制度汇编》等。

## 九、毕业要求

要求学生在校三年内思想品德评价合格；修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，完成规定学分；顶岗实习鉴定合格；对满足以上全部条件的学生发放由沈阳市教育局统一印制的中等职业学校毕业证书，对于在规定的学习年限内考核成绩（含实习）仍有不及格且未达到留级规定，或思想品德评价不合格者发给结业证书。对未完成教学计划规定的课程而中途退学的学生，可以发给学生写实性学习证明。

## 十、论证与审批

专业名称	汽车运用与维修	制订部门	汽车系	联系电话	
		负责人	孙志军	联系电话	15840020131
学校初审意见	审核人签字：  年 月 日				
沈阳市中等职业教育教学指导委员会审核意见	审核人签字：  年 月 日				
沈阳市教育局审批意见	审核人签字：  年 月 日				